



Завод за унапређивање образовања и васпитања

ЗАВРШНИ ИСПИТ МОДНИ КРОЈАЧ

Приручник о полагању завршног испита

Београд, 2025

Садржај

УВОД.....	1
КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	2
ЦИЉ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	3
СТРУКТУРА.....	3
ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	3
ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА	4
ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА	4
ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ	5
ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ	6
ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ	6
АНЕКС 1. Радни задаци	7
ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА	9
Радни задаци	10
АНЕКС 2. Образац за оцењивање радног задатка на завршном испиту	31

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

На тим основама је план и програм наставе и учења¹ за образовни профил **модни кројач**, у подручју рада текстилство и кожарство, чија реализација је започела од школске 2022/23. године.

План и програм наставе и учења развијен је на основу **стандарда квалifikације за квалifikацију модни кројач**². Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева увођење и новог концепта завршног испита, чиме се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалifikације.

Прва генерација ученика образовног профила **модни кројач** завршава своје школовање полагањем завршног испита школске 2024/25. године.

Методологија по којој се израђује програм завршног испита настала је уз консултације социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења, на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата завршног испита, и уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији. У припреми Приручника учествују наставници средњих стручних школа, представници високошколских установа и послодаваца.

Будући да успешно спровођење завршног испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар), у сарадњи са тимом наставника, припремио је **Приручник о полагању завршног испита** (у даљем тексту: Приручник). Упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит спроводи на исти начин у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Приручник за полагање завршног испита који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи план и програм наставе и учења образовног профила **модни кројач**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама.

¹ „Службени гласник РС – Просветни гласник“ 7/2022

² „Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/2022

КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Завршним испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном трогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације и програмом прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. **додатак дипломи - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил**, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Концепт завршног испита који се примењује у свим одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита на националном нивоу. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**³, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла, односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично **екстерног оцењивања**. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на завршном испиту.

Резултати завршног испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник о полагању завршног испита**, којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав овог Приручника улазе: листа радних задатака, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручник садржи:

- Радне задатке – Анекс 1
- Обрасце за оцењивање радних задатака на завршном испиту - Анекс 2

³За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију (www.zuov.gov.rs)

ЦИЉ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил **модни кројач**, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације **модни кројач**.

СТРУКТУРА

У оквиру завршног испита ученик извршава **један радни задатак** којим се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција.

ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Оцењивање стечености **стручних компетенција** врши се током реализације-извођења практичних радних задатака. Радни задаци формиран су превасходно на основу компетенција и исхода из стандарда квалификација и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације **модни кројач**.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу методологије **оцењивања заснованог на компетенцијама**, дати у две категорије: **аспекти и индикатори**. **Аспекти** су кључне области оцењивања за једну компетенцију, дефинишу се на основу кључних исхода и најчешће осликавају критичне – најзначајније радне процесе. **Индикатори** су мерљиви показатељи да је радни процес, извршен према стандарду, односно то су искази којима се јасно описују захтеви у погледу радних активности, улога, разумевања, вештина и ставова на основу којих се компетентно (или некомпетентно) извођење може проценити.

Инструменти за оцењивање стручних компетенција – обрасци који се користе на матурском испиту формиран су и усклађени са аспектима и индикаторима.

За проверу прописаних компетенција, а на основу критеријума за оцењивање компетенција утврђује се **листа радних задатака**.

Листу радних задатака за проверу компетенција и радне задатке припрема Центар у сарадњи са тимовима наставника.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И УСЛОВИ СПРОВОЂЕЊА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом.

Посебни предуслови за полагање и спровођење завршног испита дати су у следећој табели.

Ученик
– везана коса – равна обућа (без штикли и платформи) – без дугих ноктију – без крупног накита – без широких рукава – без мобилног телефона – прибор – маказе – кројачки сантиметар – кројачка креда – ручна игла
Школа
За припрему и спровођење завршног испита неопходно је да школа самостално или у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове: – време – простор за реализацију испита – машине, уређаје, опрему и прибор – потребан материјал за израду одговарајућих радних задатака – одговарајући шаблони – обрасце записника за сваког ученика – описе радних задатака и прилоге за сваког ученика и испитну комисију – обрасце за оцењивање радних задатака – чланове комисија обучене за оцењивање засновано на компетенцијама

Током реализације испита **није дозвољена** употреба мобилних телефона.

Ученици који не задовољавају прописане предуслове не могу приступити полагању испита.

ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

Организација завршног испита спроводи се у складу са Правилником којим је прописан програм завршног испита за образовни профил **модни кројач**, који је објављен у “Службени гласник РС – Просветни гласник” бр. 5/2025.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања.

Завршни испит спроводи се у школским кабинетима, школским радионицама или у предузећу у коме се реализована практична настава или учење кроз рад.

Стручно веће наставника стручних предмета школе бира радне задатке на основу листе радних задатака из овог Приручника и формира **школску листу** која ће се користити у датом испитном року. Листа радних задатака се налази у Анексу 1 овог документа. Број понуђених радних задатака, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика.

У Приручнику је за сваки радни задатак дат опис радног задатка, одговарајући радни налог и припадајућа техничка документација.

Ученик извлачи радни задатак непосредно пред полагање завршног испита, без права замене. Ученик добија текст задатка са одговарајућим прилозима непосредно пред његову реализацију

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисије за оцењивање на завршном испиту уз подршку стручних сарадника школе

Завршни испит за ученика може да траје највише **два** дана.

Припрема ученика за полагање

За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање завршног испита. У оквиру три недеље предвиђене планом наставе и учења за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене завршним испитом.

Испитна комисија

За сваку школску годину директор, на предлог наставничког већа, формира **Испитни одбор**. Испитни одбор чине чланови свих испитних комисија, а председник Испитног одбора је по правилу директор школе.

По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове испитне комисије за оцењивање на завршном испиту и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру. Комисију чине три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил **модни кројач**, од којих је један председник комисије,
- представник послодаваца – компетентни извршилац датих послова из области **текстилства**, кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁴.

Ради ефикасније реализације завршног испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ

Испитни задаци

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу листе стандардизованих радних задатака, која је саставни део Приручника (Анекс 1).

Ученик извршава **један радни задатак**, који садржи опис радног задатка, радни налог и одговарајућу техничку документацију. У оквиру радног задатка, а након практичног извођења и бодовања са учеником се води стручни разговор, у коме комисија упознаје ученика са евентуалним пропустима, примедбама и сугестијама, а на основу запажања током израде радног задатка, комисија, у овом периоду, може упутити и савете и препоруке ученику у будућем професионалном раду.

Сваком ученику се обезбеђују **једнаки услови** за обављања радног задатка. Припрема услова за одговарајуће задатке мора бити благовремена како се не би реметио ток и регуларност реализације испита. Упутство за постављање услова за реализацију задатака, Центар доставља школи у оквиру документа „Инструкције за оцењиваче за завршни испит за квалификацију **модни кројач**“.

Оцењивање радног задатка

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на завршном испиту даје испитна комисија. Оцењивање радног задатка се врши **индивидуално**. Сваки члан испитне комисије пре испита добија свој образац за оцењивање радног задатка⁵, а председник комисије води и Записник о полагању завршног испита.

Након приступања ученика и извлачења радног задатка, чланови комисије **техником посматрања** оцењују практично извођење.

Време израде радног задатка контролишу сви чланови комисије. Уколико ученик није реализовао радни задатак у оквиру предвиђеног времена, прекида се извођење и комисија оцењује оно што је до тог тренутка урађено.

⁴Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

⁵У оквиру Анекса 2 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, вреднујући појединачне индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка. Обрасци за оцењивање радног задатка налазе се у Анексу 2 овог Приручника.

Радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**.

Успех на завршном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем радног задатка. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова за задатак. Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању завршног испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова.

Ако кандидат оствари минимум 50 бодова на радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Уколико је број бодова на радном задатку мањи од 50 бодова, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1). Број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0–49	Недовољан (1)
50–63	Довољан (2)
64–75	Добар (3)
76–88	Врло добар (4)
89–100	Одличан (5)

ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Ученик који испуњава општи услов за приступање матурском испиту дужан је да школи поднесе писану пријаву за полагање и пратећу документацију у складу са Законом. Рок за пријављивање испита одређује школа.

Током завршног испита се, за сваког ученика појединачно, води Записник о полагању завршног испита. У оквиру записника прилажу се:

- обрасци за оцењивање радног задатка свих чланова комисије и
- прилози и техничка документација за одговарајући радни задатак.

Након реализације завршног испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записнику о полагању завршног испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата испита, Испитни одбор утврђује успех ученика на завршном испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на завршном испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на завршном испиту.

На захтев, школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе завршног испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио завршни испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профил модни кројач*.

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил модни кројач*.

АНЕКС 1.

Радни задаци

Поштовани ученици, ментори и оцењивачи,

Пред вама су документи који садрже радне задатаке и обрасце за оцењивање који ће бити заступљени на завршном испиту за образовни профил **модни кројач**. Намењени су за вежбање и припрему за полагање завршног испита, као и оцењивачима за усвајање примењене методологије оцењивања.

У оквиру радног задатка проверава се ученикова компетентности у погледу планирања и организације рада, безбедности на раду, заштите животне средине, као и однос према раду и средствима за рад и потреби вођења евиденције о раду.

Радни задатак доноси максимално **100 бодова**. Ученик мора остварити **најмање 50 бодова на радном задатку** како би положио испит. Обрасци за оцењивање садрже утврђене аспекте, индикаторе оцењивања као и одговарајуће мере процене дате кроз двостепену скалу.

Правилно обављање операција приликом практичног извођења подразумева да је ученик: способан да **самостално** обавља радни задатак, показује да поседује неопходна знања и вештине за извршавање комплексних послова и повезивање различитих корака у оквиру њих; преузима одговорност за примену процедура, средстава и организацију сопственог рада. Сви наведени критеријуми морају бити узети у обзир приликом процене компетентности.

Ученик је дужан да сва испитивања и мерења под напоном као и пуштање електричне инсталације, уређаја и опреме у рад изводи **искључиво** уз надзор члана испитне комисије.

Радни задаци који ће бити реализовани на завршном испиту омогућавају проверу оспособљености ученика за обављање конкретних послова за квалификацију за коју су се школовали, као и утврђивање спремности за укључивање у свет рада.

Желимо вам срећан и успешан рад!

Аутори

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

По завршеном образовању за образовни профил **модни кројач** ученик стиче стручне компетенције које се проверавају одговарајућим радним задацима како је то наведено у следећој табели.

Стручна компетенција	шифра радног задатка	Назив радног задатка
Кројење и шивење одевних предмета на основу скице модела и шаблона	МК-01.1 МК-01.2 МК-01.3	Израда одевног предмета - женске сукње
	МК-02.1 МК-02.2 МК-02.3	Израда одевног предмета - мушких панталона
	МК-03.1 МК-03.2 МК-03.3	Израда одевног предмета - женске блузе
	МК-04.1 МК-04.2 МК-04.3	Израда одевног предмета - мушке кошуље
	МК-05.1 МК-05.2 МК-05.3	Израда одевног предмета - женских панталона
	МК-06.1 МК-06.2 МК-06.3	Израда одевног предмета - женске хаљине
	МК-07.1 МК-07.2 МК-07.3	Израда одевног предмета - женских панталона
	МК-08.1 МК-08.2 МК-08.3	Израда одевног предмета - женске сукње
	МК-09.1 МК-09.2 МК-09.3	Израда одевног предмета - женске сукње
	МК-10.1 МК-10.2 МК-10.3	Израда одевног предмета - женске блузе

Сви радни задаци израђују се у три величине: **36** (нпр: МК-Х.1), **38** (нпр: МК-Х.2) и **40** (нпр: МК-Х.3) за женске моделе односно **48** (нпр: МК-Х.1), **50** (нпр: МК-Х.2) и **52** (нпр: МК-Х.3) за мушке моделе.

Радни задаци

МК-01.1 Израда одевног предмета –женске сукње величине 36

МК-01.2 Израда одевног предмета – женске сукње величине 38

МК-01.3 Израда одевног предмета – женске сукње величине 40

Опис задатка

Модни студио „Fashion” из Новог Пазара врши услуге израде женске одеће. На основу захтева клијента потребно је израдити женску сукњу (на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона извршити кројење и шивење).

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

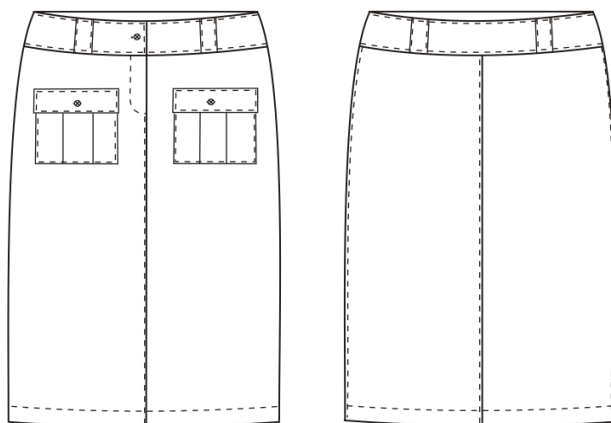
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Класична сукња дужине до колена, прати линију тела са спуштеним струком. Предњи и задњи део су сечени по средини од линије појаса до линије дужине модела. На предњем делу су нашивена два џепа са поклопцем. Копчање је патент затварачем на средини предњег дела и дугметом на појасу.

Предњи део

Предњи део се састоји од левог и десног дела спојених на средини, чији састав је наштепан за 2 mm по десној страни, до патент затварача. Џеп ширине 12 cm и дужине 12,5 cm је нашивен штепом за 2 mm на коме су формиране две фалте. Џеп је порубљен отвореним порубним шавом 2 cm. Поклопци су наштепани штепом (5 mm). На џепу је ушивено дугме, а на поклопцу је отворена рупица.

Задњи део

Задњи део се састоји од левог и десног дела спојених на средини, чији састав је наштепан за 2 mm по левом делу. Бочни шавови су наштепани по задњем делу за 2 mm.

Појас

Појас је из три дела, готове ширине 5 cm. На њему се налазе 4 гајке ширине 1,5 cm, дужине 8 cm наштепане лево и десно за 2 mm. Две гајке на предњем делу и две гајке на задњем делу позициониране су 5 cm од бочног шава. На предњем десном делу појаса налази се рупица, а на предњем левом делу појаса је дугме за копчање.

Поруб

Поруб је формиран савијањем дужине за 1 cm па за 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајка	1
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Задњи појас	2
9	Џеп	2
10	Поклопац џепа	4

МК-02.1 Израда одевног предмета –мушких панталона величине 48

МК-02.2 Израда одевног предмета –мушких панталона величине 50

МК-02.3 Израда одевног предмета –мушких панталона величине 52

Опис задатка

„Ekotex“, произвођач мушке и женске одеће из Ариља, по захтеву купца, је у обавези да изради мушке панталоне као узорак. Потребно је изградити панталоне на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

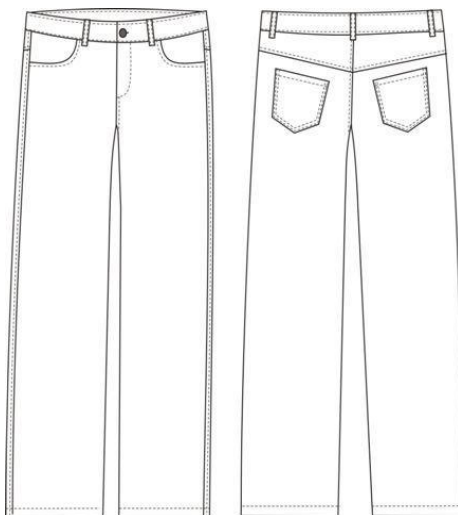
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Предњи део:

На предњем делу панталона се налази џеп чији отвор је наштепан за 5 mm. Копчање је патент затварачем.

Задњи део:

Задњи део се састоји од доњег и горњег дела. На доњем делу је нашивен џеп за 2 и 5 mm. Позиција и вредности задњег џепа одређене су шаблоном за бележење. Џеп је порубљен отвореним порубним шавом. Састав горњег и доњег дела наштепан је за 5 mm по горњем делу. Бочни шав је наштепан по задњем делу за 5 mm. Шав седала је са леве стране наштепан за 5 mm.

Појас:

Ширина појаса је 4,5 cm. На појасу се налази 5 гајки ширине 1 cm наштепаних лево и десно за 2 mm и дугме за копчање. Три гајке се налазе на задњем делу (једна на средини, две 8 cm од бочног шав) и две на предњем (1 cm од џепа ка патент затварачу).

Поруб:

Поруб дужине је савијен 1 cm па 2 cm и проштепан за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи доњи део	2
3	Задњи горњи део	2
4	Подшлиц	1
5	Трака за гајке	1
6	Појас	2
7	Шлиц	1
8	Џеп кеса	2
9	Задњи џеп	2

МК-03.1 Израда одевног предмета –женске блузе величине 36

МК-03.2 Израда одевног предмета –женске блузе величине 38

МК-03.3 Израда одевног предмета –женске блузе величине 40

Опис задатка

Породична занатска мануфактура са традицијом дугом тридесет година израђује уникатну одећу по мери и високог квалитета. По наручиоцу клијента је у обавези да на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона изради женску блузу.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

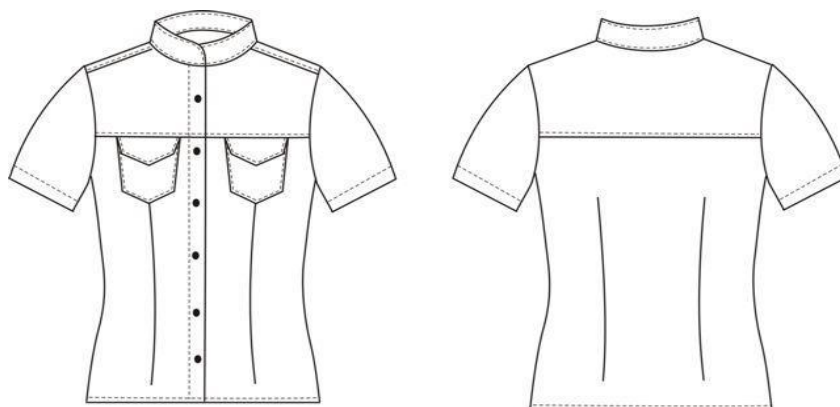
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Женска струкирана блуза. Дужина модела је порубљена подавијањем дужине два пута за 5 mm и штепом 2 mm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. На доњим деловима израђени су појасни ушици. На доње делове нашивени су џепови штепом од 2 mm, а на горње позиционирани поклопци џепова. Џепови су порубљени отвореним порубним шавом. Ширина џепова и поклопца у најширем делу је 13 cm, дубина џепова 12cm, а висина поклопца 5 cm. Поклопци џепова су наштепани штепом 2 mm. Од ивице предњег дела поклопац и џеп су удаљени 5,5 cm. Састав горњег и доњег дела наштепан је штепом од 2mm по горњем делу.

Додатак за копчање је ширине 4,5 cm и двоструко је пресавијен за 1 cm и 3,5 cm. Прво дугме се налази на горњем делу, а осталих 5 на доњем.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. На доњем делу израђени су појасни ушици. Састав горњег и доњег дела наштепан је штепом од 2 mm по горњем делу. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Кратак рукав, једноделни. Поруб дужине рукава је формиран савијањем за 1 cm па за 2 cm и наштепан за 2 mm.

Опис крагне:

Руска крагна, наштепана за 2 mm. На средини задњег дела ширина крагне је 4 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи горњи део	2
2	Предњи доњи део	2
3	Задњи доњи део	1
4	Задњи горњи део	1
5	Крагна	2
6	Рукав	2
7	Поклопац џепа	4
8	Џеп	2

МК-04.1 Израда одевног предмета –мушке кошуље величине 48

МК-04.2 Израда одевног предмета –мушке кошуље величине 50

МК-04.3 Израда одевног предмета –мушке кошуље величине 52

Опис задатка

У услужној кројачкој радионици клијенту је потребно на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона израдити мушку кошуљу.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

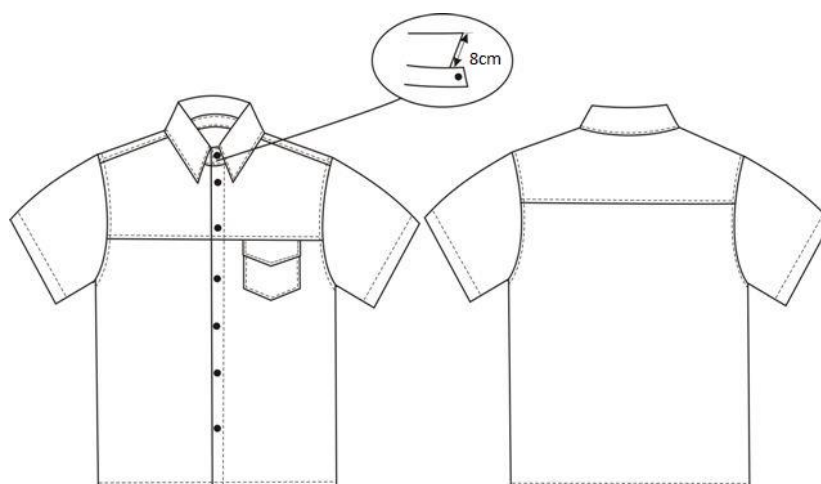
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Класична мушка кошуља.

Дужина модела је порубљена подавијањем дужине два пута за 5 mm и штепом 2 mm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. На леви доњи део нашивен је џеп штепом од 2 mm, а на горњи позициониран поклопац џепа. Позиција поклопца и џепа је на 7 cm од ивице додатка за копчање. Џеп је спуштен 1 cm испод поклопца. Ширина џепа и поклопца је 14 cm, дубина џепа 15 cm и висина поклопца 7 cm. Поруб џепа је двострико савијен за 1 па 2 cm. Састав горњег и доњег дела наштепан је 2 mm по горњем делу.

Додатак за копчање је ширине 3,5 cm и двоструко је пресавијен. На горњем предњем делу су два дугмета, а на доњем четири.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је ојачан нашивањем двоструког слоја и наштепан је 2 mm по горњем делу. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Кратак рукав, једноделни. Поруб дужине рукава је формиран савијањем за 1 cm па за 2,5 cm. Рукавски изрез је наштепан 2 mm.

Опис крагне:

Крагна је дводелна и копча се једним дугметом. Ширина стајећег дела крагне на средини је 3 cm, а ширина крагне на средини је 5,5 cm. И крагна и стајаћи део (јачица) су наштепани за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи доњи део	2
2	Предњи горњи део	2
3	Задњи горњи део	2
4	Задњи доњи део	1
5	Рукав	2
6	Крагна	2
7	Стајаћи део крагне (јачица)	2
8	Џеп	1
9	Поклопац џепа	2

МК-05.1 Израда одевног предмета –женских панталона величине 36

МК-05.2 Израда одевног предмета –женских панталона величине 38

МК-05.3 Израда одевног предмета –женских панталона величине 40

Опис задатка

Кројачка радња „Тена“ кроји и шије одевне предмете по мери клијента. За потребе наручиоца у обавези је да искроји и сашије женске панталоне на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење је до 150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

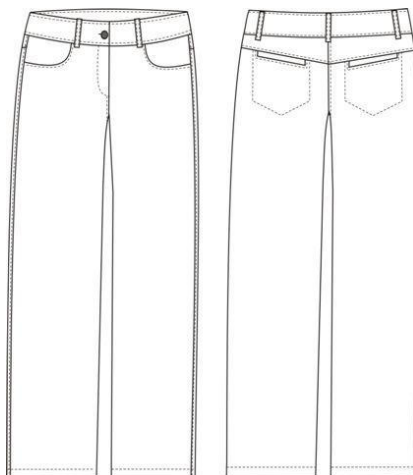
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење је до 350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела

Предњи део:

На предњем делу се налази џеп чији је отвор наштепан за 2 mm. Копчање је патент затварачем.

Задњи део:

Задњи део се састоји од доњег и горњег дела. На месту спајања доњег и горњег дела је џеп са једним паспулом дужине 14,5 cm и ширине 1 cm. Око паспула је урађен штеп од 2 mm. Џеп је формиран наштепавањем џеп кесе по задњем делу. Шав седала је наштепан по десној страни за 2 mm. Бочни шав је наштепан по задњем делу за 2 mm.

Појас:

Ширина појаса је 5 cm. На појасу се налази 5 гајки ширине 1 cm наштепаних лево и десно за 2 mm и дугме за копчање. Појас је наштепан за 2 mm. Гајке на задњем делу су позициониране 4,5 cm од бочног шава а једна је на средини задњег дела. На предњем делу гајке су позициониране 12 cm од бочног шава.

Поруб:

Поруб дужине је савијен 1 cm па 2 cm и проштепан за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајке	1
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Горња џеп кеса	2
9	Доња џеп кеса	2
10	Горњи задњи део	2
11	Џеп кеса задњег џепа	2
12	Паспул задњег џепа	2

МК-06.1 Израда одевног предмета –женске хаљине величине 36

МК-06.2 Израда одевног предмета –женске хаљине величине 38

МК-06.3 Израда одевног предмета –женске хаљине величине 40

Опис задатка

Кројачка радња „Дуда“, захваљујући дугогодишњем искуству, педантном раду и брзој испоруци је уговорила израду женске хаљине. Хаљину је потребно искројити и сашити на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је дводелан, а састав бочног и средњег дела је наштепан по средњем делу за 2 mm. Додатак за копчање је 4 cm и формиран је отвореним порубним шавом. На предњем делу је 7 рупица и дугмади за копчање, на горњем делу 3 и на доњем делу 4.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из 3 дела. На средњем делу су ушици. Шав спајања горњег и средњег дела наштепан је по горњем делу за 2 mm. Шав спајања средњег и доњег дела наштепан је по доњем делу за 2 mm. Рамени шав је по задњем делу наштепан за 2 mm.

Опис рукава:

Рукав је кратак, једноделни. Поруб дужине рукава формиран је савијањем за 1 cm па за 2 cm.

Опис крагне:

Руска крагна, наштепана је за 2 mm. На крагни се налази једно дугме за копчање и рупица.

Поруб:

Дужина хаљине је порубљена отвореним порубним шавом ширине 2 cm. Хаљина има каиш дужине 140 cm и ширине 4 cm, који је наштепан уз ивицу по ширини и дужини за 2 mm и провучен кроз висеће гајке које су причвршћене у бочном шаву.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи доњи део	2
2	Предњи горњи бочни део	2
3	Предњи горњи средњи део	2
4	Задњи горњи део	1
5	Задњи средњи део	1
6	Задњи доњи део	1
7	Рукав	2
8	Крагна	2
9	Каиш	1
10	Гајка	2

МК-07.1 Израда одевног предмета –женских панталона величине 36

МК-07.2 Израда одевног предмета –женских панталона величине 38

МК-07.3 Израда одевног предмета –женских панталона величине 40

Опис задатка

Кројачки салон „Нена“ шије мушку и женску гардеробу од донетог материјала по мерама и жељама клијента. Потребно је на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона, изради женске панталоне.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

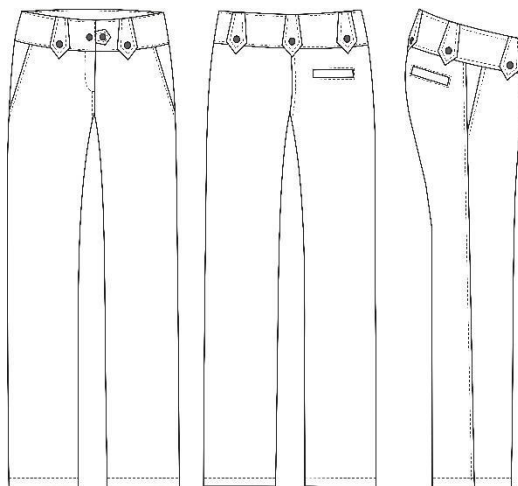
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Женске класичне панталоне, спуштеног широког појаса.

Предњи део:

На предњем делу панталона је коси џеп чији је отвор дужине 14,5 cm наштепан штепом од 5 mm. Копчање патент затварачем дужине 8,5 cm.

Задњи део:

На задњем десном делу формирана је имитација паспул џепа ширине 1,5 cm и дужине 12 cm. Око паспула урађен је штеп (2 mm) по задњем делу. Састав седалног дела наштепан је по десној страни штепом од 5 mm.

Бочни шав је наштепан по задњем делу за 5 mm.

Појас:

Леви и десни појас, ширине 7 cm, састављени су на средини задњег дела. Гајке имају облик издуженог петоугла и наштепане су украсним штепом од 5 mm. Две гајке на задњем делу су позициониране 4,5 cm од бочног шав, једна на средини задњег дела. Гајке на предњем делу се налазе на половини растојања између средине предњег дела и почетка отвора џепа. Појас је наштепан за 2 mm и за њега су фиксирани гајке дугмадима. Закопчавање појаса са обавља са два дугмета. У предњу средњу линију десне стране појаса убачена је гајка за копчање, на којој је урађена једна рупица док се друга рупица налази на појасу.

Поруб:

Поруб дужине панталона је савијен за 1 cm па 3 cm и затворен штепом за 2 mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи део	2
3	Шлиц	1
4	Подшлиц	1
5	Гајка	10
6	Десни појас	2
7	Леви појас	2
8	Горња џеп кеса	2
9	Доња џеп кеса	2
10	Гајка за копчање	2
11	Паспул задњег џепа	1
12	Подлистак задњег џепа	1

МК-08.1 Израда одевног предмета –женске сукње величине 36

МК-08.2 Израда одевног предмета –женске сукње величине 38

МК-08.3 Израда одевног предмета –женске сукње величине 40

Опис задатка

Кројачки салон по захтеву купца је у обавези да на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона, искроји и сашије женску сукњу.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

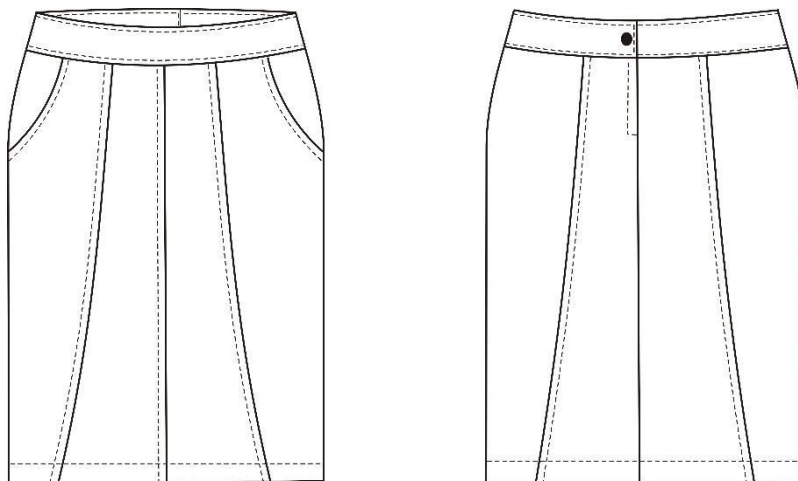
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Сукња дужине до колена, спуштене линије појаса и прати линију тела. Копчање је патент затварачем на средини задњег дела и дугметом на појасу.

Предњи део:

Предњи део се састоји из средњих и бочних делова, чији су шавови састава наштепани штепом ширине 5 mm по средњем делу. На бочном предњем делу је цеп, чији је отвор наштепан за 5 mm. Састав левог и десног предњег дела наштепан је за 5 mm по десном делу.

Задњи део:

Задњи део се састоји из средњих и бочних делова, чији је шав састава наштепан украсним штепом ширине 5 mm по средњем делу. На средини задњег дела је патент затварач.

Појас:

Појас ширина 4 cm се састоји из три дела. Задњи десни појас је продужен за 3 cm од патент затварача, што представља додатак за копчање. На задњем делу појаса сукња се закопчава једним дугметом.

Поруб сукње:

Поруб је урађен отвореним шавом ширине 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Средњи предњи део	2
2	Бочни предњи део	2
3	Горња цеп кеса	2
4	Доња цеп кеса	2
5	Средњи задњи део	2
6	Бочни задњи део	2
7	Предњи појас	2
8	Задњи леви појас	2
9	Задњи десни појас	2

МК-09.1 Израда одевног предмета –женске сукње величине 36

МК-09.2 Израда одевног предмета –женске сукње величине 38

МК-09.3 Израда одевног предмета –женске сукње величине 40

Опис задатка

Модна кућа „Луна“ произвођач женске одеће из Пожаревца, по захтеву купца, је у обавези да изради женску сукњу као узорак. Потребно је изградити женску сукњу на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

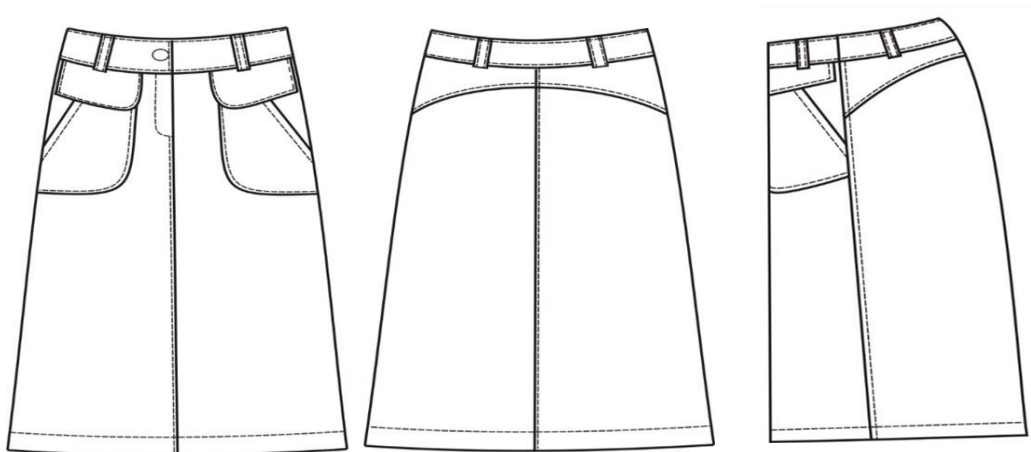
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Предњи део:

Предњи део се састоји од левог и десног дела спојеног на средини и наштепаног са 2 mm по десној страни. Цеп је нашивен штепом са 2 mm и порубљен отвореним порубним шавом (1,5 cm). Поклопци су убачени у појас и наштепани штепом (2 mm).

Задњи део:

Задњи део се састоји од горњег и доњег дела наштепаног по горњем делу са 2 mm. Леви и десни доњи део спојени су и наштепани са 2 mm по десном делу.

Бочни шавови су наштепани по задњем делу са 2 mm.

Појас:

Појас је из три дела ширине 5 cm. На њему се налазе 4 гајке ширине 1,5 cm и дужине 6 cm наштепане лево и десно са 2 mm и дугме за копчање. Гајке су на предњем и задњем делу позициониране на 7 cm од бочног шаву.

Поруб:

Отворен порубни шав ширине 2 cm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи део	2
2	Задњи горњи део	2
3	Задњи доњи део	2
4	Подшлиц	1
5	Шлиц	1
6	Гајка	1
7	Предњи десни појас	2
8	Предњи леви појас	2
9	Задњи појас	2
10	Цеп	2
11	Поклопац цепа	4

МК-10.1 Израда одевног предмета –женске блузе величине 36

МК-10.2 Израда одевног предмета –женске блузе величине 38

МК-10.3 Израда одевног предмета –женске блузе величине 40

Опис задатка

Кројачки салон „Тамарис“ израђује мушку и женску гардеробу од донетог материјала по мерама и жељама клијента. Уговорен је посао да на основу задате скице модела и одговарајућих шаблона, искроји и шашије женску блузу.

Захтеви задатка

У оквиру **писане** припреме потребно је навести:

- редослед операција и
- врсте машина које се користе за израду задатог одевног предмета.

У оквиру **практичног** дела задатка, првог дана завршног испита, ученик на основу одговарајућих шаблона кроји делове одевног предмета. Другог дана, на основу скице модела и искројених делова, ученик израђује одевни предмет.

У току израде практичног дела задатка користити писану припрему.

У оквиру задатка кројења одевног предмета ученик припрема шаблоне и основни материјал, уцртава кројну слику, ручно кроји и означава искројене делове.

Услови и средства за рад

Ученику су на располагању машине, алат и материјал потребан за обављање радног задатка.

Време израде

Време предвиђено за **кројење** је до **150 минута**.

Обрада ивица искројених делова врши се по завршетку кројења. Време ове операције не улази у време израде радног задатка.

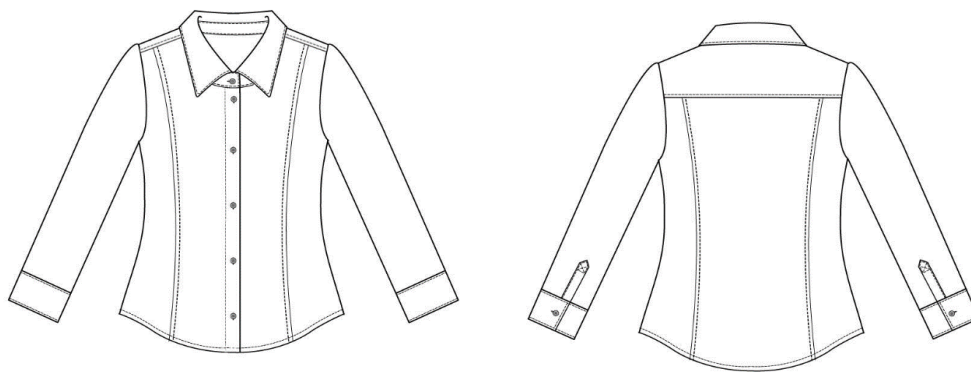
У оквиру задатка шивења одевног предмета ученик шије и врши дораду одевног предмета.

Време предвиђено за **шивење** је до **350 минута**.

Током рада обратити пажњу на безбедност и здравље на раду, заштиту животне средине, одржавање чистоће и уредности радног простора.

Комисија дефинише почетак израде практичног дела задатка. По истеку максималног времена, задатак се прекида и бодује се оно што је до тада урађено. Ако у оквиру времена за израду задатка ученик по својој вољи прекине рад (одустане) бодује се оно што је до тада урађено.

Након завршетка задатка у кратком стручном разговору (највише 10 мин) потребно је изнети утиске о сопственом раду. Стручни разговор се не оцењује.



Скица модела

Опис модела:

Женска струкирана блуза. Дужина модела је порубљена отвореним порубним шавом ширине 1 cm.

Опис предњег дела:

Предњи део се састоји из бочног и средњег дела. Састав средњег и бочног дела наштепан је по средњем делу за 5 mm. Додатак за копчање је ширине 3,5 cm и двоструко је пресавијен. Прво дугме је на 2 cm од крагне, од укупно 5 комада. Састав предњег и задњег дела (рамени шав) наштепан је украсним штепом од 2 mm по задњем делу.

Опис задњег дела:

Задњи део се састоји из горњег и доњег дела. Горњи део је спојен са доњим делом и наштепан је штепом од 2 mm по горњем делу. Доњи део блузе састоји се из бочних и средњег дела, и њихов састав је наштепан по средњем делу 5 mm.

Опис рукава и рукавског изреза:

Дуги рукав са шлицем, једноделни. Мажетне су димензија 24 cm × 6 cm. Затворена и наштепана манжетна украсним штепом од 2 mm. На манжетни је отворена рупица и нашивено дугме. Лајсне шлица димензија 10 cm × 3 cm су затворене украсним штепом од 2 mm.

Опис крагне:

Крагна је дводелна и копча се једним дугметом. И крагна и стајаћи део крагне су наштепани за 2mm.

Кројни делови:

Редни број	Назив кројног дела	Количина
1	Предњи средњи део	2
2	Предњи бочни део	2
3	Задњи горњи део	1
4	Задњи доњи средњи део	1
5	Задњи доњи бочни део	2
6	Крагна	2
7	Стајаћи део крагне (јачица)	2
8	Рукав	2
9	Манжетна	2
10	Лајсна обраде шлица	2

АНЕКС 2.

Образац за оцењивање радног задатка на завршном испиту

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА

Шифра радног задатка - прилог	
Назив радног задатка	Израда одевног предмета
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Модни кројач
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	5.	
Бодови						

КОМЕНТАРИ:

Члан испитне комисије:		Место и датум:

За сваки индикатор заокружити одговарајући број бодова
--

КРОЈЕЊЕ И ШИВЕЊЕ ОДЕВНИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВУ СКИЦЕ МОДЕЛА И ШАБЛОНА

1. АСПЕКТ: Припрема и одржавање радног места

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 6)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припремљен алат и прибор за кројење и шивење (креда, сантиметар, маказе) и машина за шивење (горњи и доњи конац)	2	0
Спроведене мере безбедности и заштите на раду	2	0
Одложен отпад на одговарајуће место	1	0
Утврђен редослед операција шивења	1	0

2. АСПЕКТ: Формирање кројне слике

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 20)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Изабрани шаблони у складу са скицом модела	1	0
Постављен материјал за кројење	3	0
Постављени шаблони у правцу основе материјала	5	0
Уцртани кројни делови	4	0
Обележени усеци	2	0
Рационално искоришћен материјал	5	0

3. АСПЕКТ: Исецање уцртаних кројних делова

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 30)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Искројено по уцртаним линијама	12	0
Засечени усеци	8	0
Означени искројени делови	8	0
Обрађене ивице искројених делова	2	0

4. АСПЕКТ: Шивење одевног предмета

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 40)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Урађени одговарајући детаљи (ушитици, цепови, манжетне, крагна, гајке, патент затварач...)	20	0
Спојени кројни делови (ширина шава 1 cm)	10	0
Урађени украсни штепови	6	0
Израђени поруби	4	0

5. АСПЕКТ: Припрема одевног предмета за презентацију

ИНДИКАТОРИ: (максималан број бодова 4)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Ушивена дугмад	1	0
Урађено завршно пеглање	1	0
Уклоњен вишак конца	1	0
Презентован готов одевни предмет	1	0